

Reporte de Progreso de Primaria-



Traducciones de los Encabezados de la Secciones- Esta página incluye una explicación general del formato del reporte de progreso.

Escuelas Públicas de Everett Reporte de Progreso de Primaria		Estudiante:		ID del Estudiante:	Escuela:	
		Grado Escolar:		Año:	Maestro(a):	
Asistencia	S1	S2	Servicios de Apoyo		Claves para el Desempeño Académico	
Días Ausente			<i>Mensajes posibles para los servicios de apoyo.</i> 1. No inscrito en ningún servicio de apoyo. 2. Cuenta con IEP 3. Altamente Capaz		1 Abajo de las Expectativas de Desempeño	2 Alcanzando las Expectativas de Desempeño en este momento
Días con Retardo					3 Cumpliendo con la Expectativas de Desempeño en este momento	4 Excediendo las Expectativas de Desempeño en este momento
Días Asistidos					* No ha sido evaluado en este momento	
Comentarios del Presente Término		Claves para Comportamientos que Promueven el Aprendizaje		El Contenido de la Materia estará en este encabezado		
	C	Constantemente	O	Frecuentemente	<i>El Contenido de los Estándares y los puntajes estarán localizados debajo de cada Contenido de la Materia con un puntaje dado por cada semestre.</i> Progreso en el Contenido de la Materia + Significante v Constante - Mínimo <i>El indicador del Progreso en el Contenido de la materia permite a los padres que conozcan la cantidad de crecimiento que un estudiante ha demostrado a través del curso del semestre.</i>	
	S	Algunas Veces	R	Rara vez		
	Comportamientos que Promueven el Aprendizaje					
	S1 S2					
		<i>Los puntajes estarán ubicados aquí, los cuales indicarán con qué frecuencia un estudiante muestra los comportamientos o conductas que son importantes en el aprendizaje, teniendo un puntaje para cada uno de los dos semestres.</i>				
Garantizar que cada estudiante aprenda con estándares altos						

Habilidades del siglo 21 (21st Century Skills)
1. Civismo
• Sigue los límites y expectativas • Resuelve los problemas sociales
2. Colaboración
• Interactúa con sus compañeros • Balancea sus necesidades y la de los demás
3. Comunicación
• Participa en conversaciones
4. Creatividad
• Piensa simbólicamente
5. Pensamiento Crítico
• Resuelve problemas
6. Mentalidad de crecimiento
• Persistente • Gestiona sus sentimientos • Cuida de sus propias necesidades adecuadamente • Atiende y se involucra

Matemáticas (Mathematics)
1. Conteo y Cardinalidad
Conoce los nombres de los números y la secuencia en el conteo: cuenta hasta el 100 de uno en uno y de diez en diez; cuenta para delante a partir de un número dado (en lugar de empezar en el 1); escribe los números del 0 al 20; representa una cantidad de objetos con un número escrito del 0-20
Cuenta para decir el número de objetos: entiende el último nombre de un número mencionado, dice el número de los objetos contados; cuenta para responder a la pregunta de “¿Cuántos?” en tanto como 20 artículos.
Compara los números: identifica si el número de objetos en un grupo es mayor que, menor que o igual al número de objetos en otro grupo; compara dos números escritos.
2. Operaciones y Pensamiento Algebraico
Entiende la suma como poner algo junto y sumarlo, y la resta como quitar o tomar; descompone los números menores o iguales a 10; suma y resta con fluencia hasta el 5.
3. Los Números y las Operaciones con Base Diez
Entiende/modela los números del 11-19 como diez unidades y algunas más, para adquirir las bases para asignar valores.
4. Medición y Datos
Describe y compara atributos medibles, tales como longitud o peso
Clasifica los objetos y cuenta el número de objetos en cada categoría
5. Geometría
Identifica y describe las formas/figuras
Analiza, compara, crea y compone formas
6. Razonamiento, Solución de Problemas y Comunicación
Participa en actividades de solución de problemas de matemáticas
Identifica la información en un problema de matemáticas

Hablar y Escuchar (Speaking and Listening)
1. Comprensión y Colaboración
Participa en conversaciones con sus compañeros sobre temas/textos, siguiendo las reglas para discusiones e intercambiando ideas.
Pregunta y responde a cuestiones para clarificar ideas o coleccionar información
2. Presentación de Conocimiento e ideas
Identifica la pregunta a ser contestada
Agrega descripción, detalle y habla claramente sobre sus ideas

Lectura (Reading)
1. Conceptos de la Palabra Impresa
Entiende la organización de la palabra impresa; sabe que está escrita de izquierda a derecha, de arriba hacia abajo y hay espacio entre las palabras
Reconoce y nombra todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto
2. Conciencia Fonética
Demuestra entendimiento de las palabras habladas, sílabas y sonidos (fonemas)
3. Fonética y Reconocimiento de Palabras
Conoce y aplica la fonética del nivel del grado escolar; decodifica las palabras, lee las palabras comunes altamente frecuentes a simple vista.
4. Fluidez
Lee textos para lectores emergentes con propósito y entendimiento
5. Lenguaje/Vocabulario
Determina o clarifica los significados de palabras desconocidas o palabras con múltiples significados
6. Ideas Claves y Detalles
Con apoyo, pregunta y responde a cuestionamientos sobre los detalles en un texto; vuelve a contar los relatos que le son familiares e identifica el tema principal de un texto informativo con detalles
Con apoyo, identifica personajes, escenarios y eventos mayores en un cuento/narración; describe la conexión entre dos ideas o piezas de información con textos informativos.
7. Elementos y Estructura
Pregunta y responde a cuestiones sobre palabras desconocidas
Reconoce los tipos comunes (ejm. relatos, poemas) y partes de un texto (ejm. portada/contraportada, página del título)
Con apoyo, nombra al autor e ilustrador de un texto; define el papel del autor/ilustrador al contar el relato o presentar información.
8. Integración de Conocimientos e Ideas
Con apoyo, describe la relación entre las ilustraciones y el texto
Con apoyo, identifica las razones que un autor ofrece para apoyar puntos en un texto.
Con apoyo, compara/contrasta las experiencias de los personajes en los relatos y entre dos textos informativos del mismo tema.
9. Rango de Lectura y Nivel o Complejidad del Texto
Participa activamente en actividades adecuadas de su grado escolar en lectura

Escritura (Writing)
1. Tipos de Texto y Propósitos
Usa una combinación de dibujos, dictados y escritura para formar opiniones escritas con detalles
Usa una combinación de dibujo, dictados y escritura para formar textos informativos/explicativos con detalles
Usa una combinación de dibujos, dictados y escritura para narrar los eventos en orden y con detalles
2. Producción y Distribución de la Escritura
Con apoyo, enfoca su tema, responde a preguntas/sugerencias; añade detalles para fortalecer la escritura
Con apoyo de adultos, explora varias herramientas digitales para producir y publicar escritos.
3. Investigación para Construir y Presentar Conocimiento
Participa en investigaciones conjuntas y proyectos escritos
Con apoyo, recuerda o reúne información de fuentes proporcionadas para responder a una pregunta
4. Convenciones del español estándar
Escribe letras mayúsculas y minúsculas
Utiliza convenciones de gramática y uso del español estándar al escribir (sustantivos comunes, verbos, plurales, palabras interrogativas, preposiciones)
Usa las mayúsculas, puntuación y la ortografía (spelling) cuando escribe (primera letra de una palabra en una oración, el pronombre "I", puntuación al final, aplica la ortografía (spelling) fonéticamente.

Ciencias Naturales (Science)	
1. Ciencia de la vida:	Los animales pueden ser clasificados por sus estructuras, comportamientos y lo que necesitan para sobrevivir (Kit: Animales de dos por dos) - De moléculas a organismos: Estructuras y funciones - La herencia: Herencia y variación de rasgos
2. Ciencia de la física:	Las propiedades físicas de los objetos afectan la manera en que se mueven en una superficie plana o como se mueven sobre rampas (Kit: pelotas y rampas) - La materia y sus interacciones: Estructuras y propiedades de la materia. - Movimiento y estabilidad: Fuerzas e interacciones
3. Diseño de ingeniería:	Los problemas de ingeniería pueden ser resueltos haciendo preguntas, observaciones, recopilando información, y diseñando, probando y comparando las posibles soluciones (Retos de diseño de ingeniería: Construir puentes, torres y rampas) - La materia y sus interacciones - Diseño de ingeniería
4. Los estudiantes aplican la Ciencia NGSS y las prácticas de ingeniería:	Hacer preguntas, desarrollar y usar modelos, planear y realizar investigaciones, analizar e interpretar datos, usar las matemáticas y el pensamiento computacional, construir explicaciones y diseñar soluciones, participar en argumentos de evidencia, obtener, evaluar y comunicar información.
5. Procesamiento del estudiante de los conceptos cruzados NGSS:	Patrones, causa y efecto (mecanismo y explicación), escala, proporción y cantidad, sistemas y modelos de sistemas, energía y materia (flujo, ciclos y conservación), estructura y función, estabilidad y cambio.

Ciencias Sociales (Social Studies)	
1. Ciencias Sociales	
	Educación Cívica: Entiende el propósito de las reglas en el salón de clases y la comunidad escolar
	Historia: Crea líneas de tiempo para mostrar los eventos en secuencia

Salud y Aptitud Física (Health and Fitness)	
1. Salud y Aptitud Física	
	Los estudiantes demostrarán competencia en una variedad de habilidades motrices y patrón de movimientos. Los estudiantes aplicarán el conocimiento de conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionadas al movimiento y el desempeño.
	Los estudiantes demostrarán el conocimiento y las habilidades para alcanzar y mantener un nivel saludable de actividades físicas y de aptitud.
	Los estudiantes mostrarán un comportamiento responsable personal y social que se respeta así mismo y a los demás.

Artes Visuales (Visual Art)	
1. Artes Visuales	
	Demuestra y aplica habilidades y conceptos de artes visuales

Música (Music)	
1. Música	
	Demuestra y aplica habilidades y conceptos musicales
	Contribuye a actividades positivas grupales, participando de manera adecuada